

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PRAWO MEDYCZNE	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy AM.3.K46	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)		15	
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			

Razem			15	
Cele kształcenia: Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa i aktami prawnymi, w tym prawa pracy; organizacją i funkcjonowaniem i odpowiedzialnością prawną podmiotów świadczących usługi zdrowotne; z regulacjami prawnymi uwzględniającymi zagadnienia etyki zawodowej diagnosty laboratoryjnego i prawami pacjenta; podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi diagnostyki laboratoryjnej; rolą zawodu diagnosty laboratoryjnego – zawodu zaufania publicznego w strukturze ochrony zdrowia.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W17	- umie rozróżniać akty prawne i określać ich zależność przyczynowo-skutkową - rozumie przyporządkowanie czynności diagnostyki laboratoryjnej w świetle obowiązującego prawa - posiada wiedzę na temat odpowiedzialności zawodowej diagnosty laboratoryjnego i zna konsekwencje prawne i zawodowe w przypadku nierzetelności wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej - rozumie, że wykonywanie zawodu diagnosty laboratoryjnego jest realizacją dla dobra pacjenta	Wypowiedź ustna	W
W 02	K_W47	zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony danych osobowych w placówkach medycznych	Dyskusja problemowa w grupie	W
U 01	K_U35	Potrafi rozwiązywać prawne problemy z wykonywaniem czynności diagnosty z wykorzystaniem aktualnych aktów prawnych	Dyskusja problemowa w grupie	W
U 02	K_U40	- potrafi korzystać ze źródeł informacji dotyczących prawa medycznego	Dyskusja problemowa	W

		- potrafi scharakteryzować odpowiedzialność karną, cywilną i zawodową - potrafi zinterpretować rolę zawodu diagnosty laboratoryjnego w świetle zadań publicznych - potrafi zinterpretować stan wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej zarówno w obszarze prawa jak i w obszarze etyki	w grupie	
K 01	K_K01	- chętnie uczestniczy w wykładach - jest aktywny w czasie wykładu (dyskusja) -rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	Dyskusja w grupie, Obserwacja postaw i zachowań w grupie	W
K 02	K_K04	Prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego	Obserwacja postawy Studenta	W
K 03	K_K06	- wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia	Obserwacja postawy Studenta	W

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:	
Wiedza + + +	
Umiejętności + +	
Postawy +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	17
2. Czas pracy własnej studenta	28
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,	

pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Podstawowe instytucje prawne.
2. Organizacja i funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi zdrowotne.
3. Podstawowe wiadomości na temat organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych. Czynności diagnostyki laboratoryjnej – analiza i definicje.
4. Podstawowe regulacje wynikających z rozporządzeń dotyczącej diagnostyki laboratoryjnej.
5. Obowiązki i prawa diagnostów laboratoryjnych.
6. Dobro pacjenta w wykonywaniu zawodu diagnosty laboratoryjnego.
7. Interes publiczny, a uznanie zawodu diagnosty laboratoryjnego za zawód zaufania publicznego.
8. Podstawowe wiadomości z prawa pracy.
9. Problematyka praw pacjenta i konsekwencje prawne z jakimi mogą się spotkać w razie ich naruszenia.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych: Anna Huk-Augustynowicz, Anna Widarska, Warszawa 2009, wyd. OINPHARMA
 2. Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej komentarz: Anna Augustynowicz, Alina Budziszewska-Makulska, Radosław Tymiński, Michał Waszkiewicz, Warszawa 2010, wyd. CeDeWu
 3. Dobro pacjenta w wykonywaniu zawodu diagnosty laboratoryjnego: Anna Augustynowicz, Henryk Owczarek, Diagnostyka Laboratoryjna, 2012, 48 (1), 77-86
- Interes publiczny a uznanie zawodu diagnosty laboratoryjnego za zawód zaufania publicznego: Anna Augustynowicz, Henryk Owczarek, Michał Waszkiewicz, Diagnostyka Laboratoryjna, 2011, 47 (2), 211-217.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.

3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna/wykładowa wyposażone w rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Ukończenie i zaliczenie kursów obowiązkowych na I Roku studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w 90% zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego, które sprawdza podstawową wiedzę studenta na temat organizacji Służby Zdrowia w Polsce, roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia pacjenta, znajomość ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, warunkach wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i czynności diagnostyki laboratoryjnej, rozumienie zasad i zakresu działania samorządu zawodowego, sposobu kształcenia pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych.

Trzy pytania problemowe oceniane są w skali punktowej (0-5 pkt.). Końcowa ocena jest zależna od liczby uzyskanych punktów:

Bardzo dobra: 14,0 – 15

Ponad dobra: 12,5 – 13,5

Dobra: 11,0 – 12,0

Dość dobra: 9,5 – 10,5

Dostateczna: 8 – 9,0

Niedostateczna <8. Kolokwium poprawkowe jest oceniane tak, jak sprawdzian w I terminie.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Analityki Medycznej

Zakład Chemii Klinicznej

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich

ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław

tel. 71 784 06 28, fax 784 00 54;

Kierownik Zakładu Chemii Klinicznej:

prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

e-mail: mieczyslaw.wozniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

...Dr Henryk Owczarek.....

Data opracowania sylabusu

15.04.2015

.....

Sylabus opracował(a)

.....Dr Henryk Owczarek.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....